

**Модель образовательной деятельности  
в группах общеразвивающей направленности.**

Образовательная область	Вид деятельности		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю				
			1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Двигательная деятельность		2	3	3	3	3
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская деятельность	Природный мир/ Социальный мир. Чередование в соответствии с комплексно-тематическим планированием на усмотрение педагога.	1	1	1	1	1
		Математика	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)		1	1	1	1	2
							Подготовка к обучению грамоте (грамота), реализуется как часть развития речи.
Социально-коммуникативное развитие			Организация данной деятельности осуществляется за рамками непосредственно образовательной деятельности, реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Чередование видов деятельности происходит на усмотрение педагога, в соответствии с моделью года		1	1,5	1,5	1,5	2
	Конструирование		1	0,5	0,5	0,5	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора		Организация данной деятельности осуществляется за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.				
	Всего в неделю		9	10	10	10	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
1	Психогимнастика		-	-	-	1	1
2	Детство с родным городом (краеведение)		-	*	*	*	*
3	Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка		*	*	*	*	*
	Итого		9	10	10	11	13

\* - реализуются через интеграцию образовательных областей, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

В первой младшей группе конкретное содержание образовательных областей может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами; общение с взрослыми; совместные игры, самообслуживание, восприятие музыки, сказок, двигательная активность).

В дошкольном возрасте конкретное содержание образовательных областей реализуется в таких видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала; изобразительная, музыкальная и двигательная деятельность.

**Модель образовательной деятельности  
в группах для детей с общим недоразвитием речи.**

Образовательная область	Виды деятельности		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю возраст детей	
			5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Двигательная деятельность		3	3
Познавательное развитие	Познавательная-исследовательская деятельность	Природный мир/Социальный мир. Чередование в соответствии с комплексно-тематическим планированием на усмотрение педагога.	1	1
		Математика	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)		1	1
	«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.	Коррекция речи	2	3
Социально-коммуникативное развитие			Организация данной деятельности осуществляется за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Чередование видов деятельности происходит на усмотрение педагога, в соответствии с моделью года		1,5	2
	Конструирование		0,5	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора		Организация данной деятельности осуществляется за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.	
	Всего в неделю		12	14
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				

1	<i>Психогимнастика</i>	1	1
2	<i>Детство с родным городом (краеведение)</i>	*	*
3	<i>Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка</i>	*	*
	Итого:	13	15

\* - реализуются через интеграцию образовательных областей, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

**в группе для детей с задержкой психического развития.**

Образовательная область	Виды деятельности		Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю возраст детей	
			5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Двигательная деятельность		3	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность (развитие речи)		2	2
			Подготовка к обучению грамоте (грамота), реализуется как часть развития речи.	
Социально-коммуникативное развитие			Организация данной деятельности осуществляется за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	2
	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация). Чередование видов деятельности происходит на усмотрение педагога, в соответствии с моделью года		2	2
	Конструирование		1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора		Организация данной деятельности осуществляется за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.	
	Всего в неделю		12	12
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
1	Психогимнастика		1	1
2	Детство с родным городом (краеведение)		*	*
3	Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ре-		*	*

	<i>бѣнка</i>		
	Итого:	13	13

\* - реализуются через интеграцию образовательных областей, а также в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.