

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Крымский район


Р.А. Дикий

2016 г.



УТВЕРЖДЕНА

31.09.2016 года
на педагогическом совете

Протокол №
Заведующий МБДОУ
детским садом № 19


Е.Н. Горященко



Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 19
города Крымска муниципального образования Крымский район
на 2016-2020 гг.

Содержание.

Паспорт Программы развития.....	3
Введение.....	5
1. Анализ деятельности ДОО.....	7
1.1 Достижения МБДОУ детского сада №19 2013-2016 год.....	7
2. Информационно-аналитическая справка.....	10
2.1 Информация об эффективности работы ДОО.....	10
2.2 Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании.....	15
2.3 Анализ потенциала развития ДОО.....	17
3. Цель и задачи Программы развития и общая стратегия их реализации.....	20
4. Основные проекты программы развития.....	23

Паспорт Программы развития.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район.
Основания для разработки программы:	1. Анализ деятельности МБДОУ детского сада №19 за период 2013-2016 гг. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 21.12.2012 N 273-ФЗ 3. Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования». 4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13)
Цель программы	Совершенствование образовательной работы в ДОО в контексте ФГОС ДО.
Задачи	1. Совершенствование содержания обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка. 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО. 4. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 5. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей.
Этапы реализации	Реализация программы развития 2016-2020 гг в три этапа: 1 этап-подготовительный (2016 г): - анализ и оценка состояния развития ДОО, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОО - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития. 2 этап - практический (2017-2019 гг) - реализация мероприятий по направлениям, определенным Программой развития; - коррекция мероприятий. 3 этап-итоговый (2020 г.):

	- анализ результатов Программы развития, оценка ее эффективности.
Ожидаемые результаты	1. Кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям; 2. Модернизация материально-технической базы ДООУ; 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды; 4. Тесное взаимодействие с родителями.
Разработчики Программы развития	Рабочая группа педагогов ДОО.
Руководитель Программы развития	Заведующий МБДОУ детским садом Е.Н.Горященко
Сайт ДОО	http://мбдоу19.рф/
Система организации контроля	-контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией МБДОУ детского сада №19
Финансирование	Осуществляется в пределах текущего финансирования.

Введение.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 19 города Крымска муниципального образования Крымский район на 2016 - 2020 и (далее Программа) в соответствии со статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как проект перспективного развития МБДОУ детского сада № 19 призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ, для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ детского сада № 19 по направлениям, является повышение эффективности работы ДОО, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2016 по 2020 годы ее реализации.

1. Анализ деятельности ДОО.

1.1 Достижения МБДОУ детского сада №19 2013-2016 год

За 2013-2016 г. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создан и функционирует официальный сайт ДООУ;
- 100% педагогов ГБДОУ прошли курсы повышения по изучению внедрения ФГОС ДО;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует ФГОС ДО;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы);

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

-укрепилась материально-техническая база ДОО. Приобретена детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2013-2016 г. коллектив ДОО принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

- Воспитатель Ферапонтова Татьяна Николаевна стала призёром фестиваля педагогического мастерства «Поиск» в 2014 г.

- Учитель-логопед Щербина Надежда Фёдоровна стала призёром фестиваля педагогического мастерства «Поиск» в 2014 г.

-Воспитатель Ферапонтова Татьяна Николаевна заняла 1 место в конкурсе «Воспитатель года 2014».

- Воспитатель Ферапонтова Татьяна Николаевна стала лауреатом в краевом конкурсе «Воспитатель года Кубани» в 2015 г.

- В 2015 г. воспитатель Урлик Татьяна Олеговна стала призёром в конкурсе педагогических работников ДОО «Работаем по новым образовательным стандартам».

- Воспитатель Урлик Татьяна Олеговна стала победителем фестиваля педагогического мастерства «Поиск» в 2015 г.

- В 2014 г. воспитатель Урлик Татьяна Олеговна заняла 1 место в выставке детских работ в номинации «Работы педагогов».

- Воспитатель Урлик Татьяна Олеговна заняла 1 место в конкурсе «Воспитатель года 2016».

- Воспитатель Кудакаева Елена Генриховна стала призёром фестиваля педагогического мастерства «Поиск» в 2016 г.

- Воспитатель Дука Марина Николаевна стала призёром фестиваля педагогического мастерства «Поиск» в 2016 г.

- Воспитатель Урлик Татьяна Олеговна стала победителем ежегодного конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2016 г.

Достижения воспитанников:

- Участие в ежегодной мини-олимпиаде среди дошкольников – 3 место с проектом «Книжки-наши друзья», 2015.

2 –место с проектом «Дружат дети всей земли» в 2016 г.

- Призёры ежегодной спартакиады для дошкольников в 2015 г.

- Призеры ежегодных соревнований по шашкам среди ДОО.

- 1-е, 3-е место в районной выставке «Мир глазами детей».

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОО показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

– неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием системно-деятельностного подхода;

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

2. Информационно-аналитическая справка.

2.1 Информация об эффективности работы ДОО

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 города Крымска муниципального образования Крымский район (далее - МБДОУ детский сад № 19).

Адрес: Россия, 353380, Краснодарский край, город Крымск, улица Свердлова 9-11

Телефон/ факс: (86131) 2-46-38

Электронный адрес: MBDOU19@yandex.ru

Адрес сайта детского сада: [http:// http://мбдоу19.рф/](http://http://мбдоу19.рф/)

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Крымский район.

Заведующий ДОО: Горященко Екатерина Николаевна.

Списочный состав на 01.09.2016 г.- 284 ребёнка.

Количество групп -13, из них

- две вторые младшие группы - от 3 до 4 лет;
- две средние группы - от 4 до 5 лет;
- три старшие группы – от 5 до 6 лет;
- две подготовительные к школе группы – от 6 до 7 лет;
- две старшие логопедические группы –от 5 до 6 лет;
- одна группа для детей с ЗПР;
- одна группа семейного воспитания.

Психолого- педагогические условия развития ребёнка.

В дошкольной организации созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка:

- взаимодействие взрослых с детьми, обеспечивающие ребёнку возможность выбора деятельности, средств;
- стимулирование самооценки ребёнка;
- обеспечивается поддержка взрослым положительного, доброжелательного отношения к друг другу и взаимодействия друг с другом в разных видах деятельности;
- оптимальная развивающая образовательная среда;
- участие родителей в деятельности ДОО.

Кадровое обеспечение.

В ДОО сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив.

Всего педагогов	Из них		Квалификационная категория			Образование	
	Воспитатели	Специалисты	Высшая	Первая	Соответ.	Высшее	Среднее
29	21	8	0%	45%	30%	45%	55%

Педагоги ДОО активно представляют накопленный педагогический опыт и инновационные разработки на методических мероприятиях различного уровня, принимают участие в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально - педагогической компетентности.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Образовательная Программа дошкольного образования в ДОО обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Образовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности, способствует коррекции основной образовательной программы ДОО и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего ДОО при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по пяти областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Обеспечение доступности качественного образования.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике ДОО используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непосредственно - образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В ДОО имеется музыкальный и физкультурный зал с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице, «Тропа здоровья», «Экологическая тропа», площадка по ПДД.

Создание условий для сохранения здоровья детей.

Здоровье детей, посещающих ДОО, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. С целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна
- Дыхательная гимнастика
- Профилактика ОРВИ: С-витаминизация блюд, фитонциды.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

В ДОО существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОО проводятся следующие мероприятия: выдается специальная одежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки состоя-

ния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности, издаются приказы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников.

Создание системы государственно-общественного управления.

Центральным звеном в управлении ДОО является Педагогический Совет образовательного учреждения и Общее собрание работников образовательного учреждения.

Педагогический Совет координирует образовательный процесс в ДОО, который носит комплексный характер, и способствует формированию интегративных качеств воспитанников.

2.2 Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании.

Результаты исследований образовательных потребностей лиц, заинтересованных в образовании

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

В ДОО в период с 12.01.2016 по 16.01.2016 были проведены исследования образовательных потребностей родителей. В исследованиях приняли участие 96 родителей. Результаты исследований представлены в таблице.

№	Потребности	%
1.	Повышение качества воспитания и обучения в ДОО Доволен качеством воспитания и обучения в ДОО	8% 92%
2.	Внедрение более креативных форм работы с родителями Доволен интересными формами работы с родителями	16% 84%

Результаты опросов и исследований образовательных потребностей и возможностей субъектов образовательной деятельности

В ДОО в период с 12.01.2016 по 16.01.2016 были проведены исследования образовательных потребностей родителей и педагогов ДОО. В исследованиях приняли участие 96 родителей и 28 педагога. Результаты исследований представлены в таблице.

№	Потребности	%
Педагоги ДОО		
1.	Помощь в оформлении развивающей среды по ФГОС	70%
2.	Методическое обеспечение по ФГОС	50%
3.	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС	100%
4.	Техническое обеспечение групп	65%
5.	Помощь в оформлении документации по ФГОС	12 %
Родители ДОО		
7.	Улучшение материальной базы ДОУ	5 %
8.	Изменение отношения к детям	4 %
9.	Уважение к родителям	3 %

В результате было выявлено:

- большинство воспитателей в своей работе стараются использовать личностно-ориентированный подход к детям;
- ряд воспитателей имеют достаточно высокий уровень знаний и опыта, в работе по следующим темам:
- переход воспитательно-образовательной работы на ФГОС ДО;
- использование методов проектной деятельности;
- построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

- использование технологий здоровьесберегающих, игровых, коммуникативных, личностно-ориентированных, ТРИЗ.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть:

- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными образовательными технологиями;
- нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса – создание и развитие гуманной воспитательной системы ДОО.

2.3 Анализ потенциала развития ДОО.

<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач. 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда, и комфортные условия пребывания детей в детском саду в том числе с ОВЗ. 3. Высокая оценка деятельности ДОО в социуме. 4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада. 5. Пополнение материально-технической базы 6. Благоприятный психологический климат в ДОО. 	<p>Слабые стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая наполняемость групп общеразвивающей направленности. 2. Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям, приводящее к ухудшению показателей подготовки к школе. 3. Профессиональное выгорание педагогов. 4. Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс ДОО.
<p>Возможности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий. 4. Повышение мотивации сотрудников путем повышения компетентности в вопросах ИКТ. 	<p>Риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сложная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 4. Высокая занятость родителей воспитанников, отсутствие времени, низкая заинтересованность.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии ДОО:

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- приведение локальных актов ДОО в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность ДОО;
- проектирование ООП ДО в соответствии с требованиями к структуре;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала ДОО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Финансово – экономическое обеспечение.

Основными источниками финансово – экономического обеспечения реализации Программы развития ДОО являются:

1. Средства, поступающие из бюджета.
2. Средства, поступающие из внебюджетных источников:
 - добровольные взносы граждан и организаций;
 - доходы, полученные за счёт грантов и целевых программ.

Средства, поступающие из внебюджетных источников, расходуются на следующие целевые направления, приоритетные в рамках реализации Программы развития:

- создание качественной и современной развивающей предметно-пространственной среды
- создание информационно – компьютерной среды.

3. Цель и задачи Программы развития и общая стратегия их реализации.

При разработке стратегии развития ДОО была определена перспектива деятельности коллектива:

- **приоритет ребенка.** Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в ДОО выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;
- **качество дошкольного образования.** Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- **преемственность дошкольного и начального школьного образования.** Предполагает дальнейшее развитие контактов ДОО со школой с целью обеспечения преемственности образования, развития детей и интеграции дошкольного образования в образовательное пространство города.
- **компетентность** (профессионально-педагогическая) – это системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник.

Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Вторая группа результатов связана с деятельностью самого образовательного учреждения: содержанием образовательного процесса, повышением квалификации педагогов, системой управления.

Организационные:

- реализация модели развивающей среды и интегрированного игрового пространства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках овладения развивающими технологиями и оценки на основе компетентностного подхода;
- повышение уровня педагогической грамотности родителей в области организации детской деятельности;
- создание информационного банка инновационных и развивающих технологий;

Образовательные:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- создание индивидуальных маршрутов развития детей, предполагающее полное взаимодействие педагогов и специалистов, а также работу с родителями по самореализации личности их детей.
- создание системы оценки качества результатов деятельности.

Результаты успешности:

- участие ДОО в конкурсах различного уровня;
- рост количества педагогов, представляющих опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях, публикациях в СМИ;
- рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;

- положительная динамика публикаций о деятельности ДОО на различных уровнях;
- ориентация детей и педагогов на успех.

Ожидаемым результатом является функционирование ДОО, как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего формирование успешного дошкольника.

4. Основные проекты программы развития

План реализации (2016-2020 годы)

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Творческая лаборатория педагога»

Цель:

формировании педагогического мастерства, повышении педагогической квалификации и определении направлений самообразования.

Задача:

Совершенствование образовательного процесса в ДОО путем включения в него проектных и игровых технологий, интегрированных форм организации непосредственно образовательной деятельности, методов и приемов, способствующих реализации личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.

Планируемые направления деятельности:

1. Изучение профессионального мастерства:

- самоанализ педагогов;
- анкетирование педагогов;
- обогащение опыта педагогов для выявления уровня педагогического мастерства
- формирования заявок на курсы повышения квалификации.

2. Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района и города, направленных на практическое внедрение современных образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.

3. Создание системы методического сопровождения обучения и повышения педагогического мастерства.

4. Создание творческой группы внутри детского сада по разработке плана внедрения современных технологий, путем передачи практического передового опыта.

5. Совершенствование комплексно-методического планирования путем включения интегрированных форм осуществления обучающих мероприятий посредством проектных и игровых технологий.

6. Организация взаимных посещений педагогами непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах.

7. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

8. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений.

Ожидаемые результаты:

1. Стабильность педагогического коллектива, который: поддерживает общую идею системного обновления воспитательно-образовательного процесса;

- стремится к достижению запланированных детским садом результатов;
- обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.

2. Рост удовлетворенности реализацией педагогом своего творческого потенциала.

3. Рост удовлетворенности воспитанников и их родителей организацией воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

4. Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.

5. Презентация интегрированной работы по проектной и игровой деятельности в ДОО на педагогическом совете, районном семинаре.

Проект «Современная развивающая предметно-пространственная среда»

Цель:

оснащение образовательного процесса современным учебным и наглядным оборудованием в соответствии с условиями ФГОС ДО.

Задача:

Совершенствование предметно-образовательной среды ДОО с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Планируемые направления деятельности:

1. Совершенствование предметно-пространственной среды по принципу интеграции образовательных областей, согласно ФГОС ДО.

2. Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды.

3. Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности в них.

4. Учет возрастных особенностей детей.

5. Учет образования детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми потребностями в обучении и воспитании.

6. Создание предметно-пространственной среды с учетом двигательного режима детей.

7. Изготовление дидактического материала и наглядного с привлечением воспитанников и родителей.

8. Проведение планового тематического контроля по созданию предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО. Ожидаемые результаты:

1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды.

2. Развивающая предметно-пространственная среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна.

3. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена необходимыми дидактическими, развивающими и настольно-печатными играми.

Проект «Профессиональная компетентность педагога»

Цель:

Систематизировать методическую работу в ДОО по профессиональной компетенции педагогов.

Задача:

Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений. Планируемые направления деятельности:

1. Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельности через самоанализ педагогов.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, творческих групп, конференций района и города.

3. Прохождение аттестации педагогических работников.

4. Участие с докладами на семинарах, педагогических чтениях, районных и городских мероприятиях.

5. Участие самостоятельно и с воспитанниками в соревнованиях, смотрах-конкурсах.

6. Приобщение педагогов к методической работе детского сада: выступление на педагогических советах, работе творческих и рабочих групп по составлению рабочих и образовательных программ, консультаций, общих родительских собраниях.

7. Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием интернет-ресурсов.

8. Создание публикаций видеоматериалов методического и научного характера (предполагается обмен передовым опытом с социальными партнёрами).

9. Предоставление ежегодного отчета по повышению творческого потенциала каждого педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Педагог- активный участник образовательных отношений.

2. Владение ИКТ педагогами, в т. ч. технологиями дистанционного обучения при повышении педагогами своей квалификации.

3. Обеспечение возможности внутригородского, межрегионального и международного информационного обмена научной и педагогической информацией.

4. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.

6. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

Проект «Семейный клуб»

Цель:

Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу в ДОО, установить взаимодействие педагогов, специалистов ДОО и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей.

Планируемые направления деятельности:

1. Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).

2. Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОО, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.

3. Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями.

4. Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)

5. Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОО, в соответствии с выявленными проблемами.

6. Организация индивидуальных консультаций для родителей и воспитанников всеми специалистами ДОО.

7. Проведение наглядной агитации (оформление тематических стендов, раздача информационного материала).

8. Приобщение родителей к общедоступной информации для ознакомления и совместного обсуждения через официальный сайт ДОО.

9. Итоговое анкетирование родителей по результатам работы семейного клуба.

10. Постановка конкретных задач на следующий учебный год.

Ожидаемые результаты:

1. Родитель- участник образовательного процесса ДОО.

2. Регулярная работа семейного клуба.

3. Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы «Семейного клуба».

4. Мотивация родителей к активному сотрудничеству с педагогами ДОО.

5. Установление доверительных отношений между педагогами и родителями.