

Утвержден на педагогическом совете
МБДОУ детского сада №19 г.Крымска

Протокол №1 от «30» 08 2017 г.

Заведующий МБДОУ детским садом №19

Е.Н.Горященко



ГОДОВОЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №19 города Крымска муниципального образования Крымский район на 2017 – 2018 учебный год



Адрес: Россия, 353380, Краснодарский край, город Крымск, улица Свердлова 9-11
Телефон/ факс: (86131) 2-46-38
Электронный адрес: MBDOU19@yandex.ru
Адрес сайта детского сада: <http://мбдоу19.рф/>

Содержание

Информационная справка	3
Анализ работы за 2016-2017 учебный год	6
Годовые задачи на 2017-2018 учебный год	11
Раздел I. Организационно-административные мероприятия	
1. Педагогические советы	12
2. Производственные совещания	13
Раздел II. Методическая работа	
1. Консультации	15
2. Семинары-практикумы, тренинги	16
3. Открытые мероприятия	17
4. Смотры-конкурсы, выставки	18
5. Организация и содержание работы методического кабинета	19
Раздел III. Работа с кадрами.	
1. Прохождение курсов повышения квалификации	20
2. Аттестация педагогических кадров	20
3. Самообразование педагогов	21
Раздел IV. Организация контроля	
1. Тематический контроль	23
2. Фронтальный контроль	23
3. Оперативный контроль	23
Раздел V. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми	
1. Выставки детского творчества	25
2. Оздоровительная работа	25
3. Праздники и развлечения	27
Раздел VI. Работа с родителями	28
Раздел VII. Административно-хозяйственная работа	
1. Административно-хозяйственная работа	30
2. Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности	30
Раздел VIII. Приложения к годовому плану	32

Информационная справка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №19 города Крымска муниципального образования Крымский район расположен по адресу: Россия, 353380, Краснодарский край, город Крымск, улица Свердлова 9-11

Телефон/ факс: (86131) 2-46-38

Электронный адрес: MBDOU19@yandex.ru

Адрес сайта детского сада: <http://мбдоу19.рф/>

1.	Устав	Устав зарегистрирован в инспекции ИФНС РФ в городе Крымске от 01.04.2015 года, утверждён постановлением администрации муниципального образования Крымский район от 18.03.2015 г. №421 Администрация муниципального образования Крымский район.
2.	Регистрация	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в ИФНС России по г. Крымску Краснодарского края от 16 июля 1996 г. серия 23 №009520991 ОГРН 1022304060239
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 31.07.2015 г. №06898
4.	Учреждение выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии.	бессрочно
6.	Приложение к лицензии.	Приложение к лицензии от 31.07.2015 г. №06898
7.	Лицензия на медицинскую деятельность.	От 15.10.2015 г. № ЛО-23-01-009297

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей воспитывающихся в ДОУ:

МБДОУ детский сад №19 обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет.

Количество воспитанников на 01.09.2017 года	Количество групп по направленности			
	общеразвивающие полного дня (10,5 часов)	компенсирующие		Семейная группа
		ОНР	ЗПР	
298	9	2	1	1

Деятельность ДОО направлена на создание каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации; на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций (в соответствии с требованиями ФГОС ДО).

Одним из направлений деятельности МБДОУ детского сада №19 является осуществление квалифицированной коррекции недостатков психического развития детей, коррекция общего недоразвития их речи. Этому способствует использование в образовательном процессе программ:

- программа коррекционной направленности «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», под редакцией С.Г.Шевченко – М.: «Школьная пресса», 2005.-96 с.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под редакцией Т.Б.Филической, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой-М.: ОАО»Издательство «Просвещение», 2010.

МБДОУ детский сад № 19 создаёт и применяет на практике модель дошкольного образовательного учреждения, ориентированного на культурную среду Краснодарского края. Этому способствует использование в образовательном процессе материалов из опыта работы районных методических служб, педагогов детских садов «Ты, Кубань, ты, наша Родина», Т.П.Хлопова, Н.П.Легких. Это даёт возможность расширить и дополнить за счёт введения регионального компонента содержание образовательных об-

ластей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Структура воспитательно - образовательного процесса

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.15 до 9.00 включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребёнком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 10.50 включает в себя: организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок – продолжительностью с 15.30 до 17.45 включает в себя:

- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми;

Структура учебного года

Образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая.

1 сентября – 15 сентября	диагностический период
1 сентября – 22 декабря	образовательный период
25 декабря – 29 декабря	каникулы
8 января – 31 мая	образовательный период
25 мая – 31 мая	диагностический период
1 июня – 31 августа	летний оздоровительный период

Анализ работы за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году методическая работа в детском саду была направлена на решение принятых годовых задач и строилась в соответствии с основными принципами обучения и воспитания, соблюдением требований ФГОС ДО и СанПин:

1. Совершенствовать работу, направленную на речевое развитие дошкольников через включение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

2. Продолжать развитие познавательной активности дошкольников путём экспериментально-исследовательской деятельности.

3. Создать условия для работы по социально-коммуникативному развитию направленную на формирование моральных и нравственных ценностей, через использование знаний обычаев, традиций, творчества русского народа.

Проведя сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующие выводы:

- количество педагогов, имеющих высшее образование не изменилось;
- по стажу работы просматривается некоторое «омоложение» педагогического коллектива, за счёт прибытия в коллектив молодых специалистов и педагогов, имеющих небольшой стаж работы;
- увеличилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

В текущем учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 1 педагог (С.Н.Суханова), на первую квалификационную категорию - 3 педагога (Е.Г.Кудакаева, Н.В.Новицкая, Е.А.Миронова), на соответствие занимаемой должности 2 педагога (Т.В.Косолапова, А.А.Юндина).

Прошли курсы повышения квалификации – 9 педагогов (И.В.Гришина, А.Н.Кудрявцева, И.В.Марунова, Е.М.Синцова, Г.П.Шеуджен, В.М.Канашина, Т.В.Фиалова, Н.Ф.Щербина, С.Н.Суханова).

Педагоги активно участвовали в подготовке и проведении заседаний педагогических советов, работали в методических объединениях и семинарах-практикумах района.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены:

-педагогические советы.

-семинары-практикумы: «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Развитие познавательного интереса у дошкольников с помощью экспериментирования, поисковой и исследовательской деятельности», «Современные технологии в организации образовательного процесса ДОО на основе духовно-нравственных ценностей и традиций».

-консультации: «Методические рекомендации по календарному планированию в соответствии с ФГОС ДО», «Как способствовать благоприятной адаптации детей в ДОО», «Речевое развитие детей средствами игровых технологий», «Игры на интерактивной доске по развитию речи старших дошкольников», «Использование экспериментальной деятельности в работе с детьми», «Методы стимуляции эмоциональной активности при усвоении детьми знаний о социальном мире», «Психолого-педагогические аспекты приобщения дошкольников к традициям и творчеству русского народа», «Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС ДО».

-открытые показы по речевому, познавательному, социально-коммуникативному развитию.

В течении учебного года на педагогических совещаниях рассматривались вопросы реализации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Были проведены психолого-медико-педагогические консилиумы: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы», «Итоги рабо-

ты ПМПк за учебный год. Формирование списков для комплектования логопедической группы».

Педагоги нашего детского сада принимали активное участие во всех городских мероприятиях, краевых конкурсах:

- воспитатель Т.О. Урлик победитель краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций в 2016 г»;

- воспитатель Т.О.Урлик участник краевого конкурса «Воспитатель года Кубани 2017»;

-музыкальный руководитель С.Н.Суханова призёр фестиваля педагогического мастерства «Поиск» с дидактическим пособием «Волшебная ширма».

Проводя исследовательскую деятельность, педагоги активно работали по самообразованию, изучали новинки методической литературы, активно внедряли нововведения в образовательный процесс. Педагоги использовали наряду с традиционными методами обучения современные технологии: интеграция образовательных областей, проектная деятельность, ЦОР и т.д. Данный подход обеспечил эффективное решение годовых задач, о чем свидетельствуют итоги тематических и фронтальных проверок воспитательно - образовательной работы.

В целях распространения передового педагогического опыта, педагоги разработали и оформили опыты работы:

- «Использование театрализованной деятельности как эффективного средства духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста» Е.А.Миронова.

- «Коррекция агрессивного поведения в процессе системной работы по формированию эмоций и чувств у дошкольников» Н.В.Новицкая

-«Народная педагогика как средство формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка»

Воспитанники ДОО принимали участие в шашечном турнире и стали призёрами, стали призёрами в интеллектуальной мини-олимпиаде «Умники и умницы».

Педагоги ДОО уделяли большое внимание сотрудничеству с родителями, организовывая педагогический процесс в тесном контакте с семьей. Укрепление связи дошкольного учреждения и семьи осуществлялось по таким направлениям деятельности как: воспитательно – образовательная, социально – культурная, информационно – просветительская, а также создание материально – технических условий. Использовались разнообразные формы взаимодействия: культурно - массовые мероприятия, совместные проекты, организация родительских собраний в сопровождении видео и фотоматериалов, проведение практических занятий, выпуск буклетов и газет, обмен опытом через беседы, консультации, наглядно – информационные стенды, родители принимают участие в контроле и оценке деятельности коллектива, являются членами жюри различного рода смотров, конкурсов, соревнований.

В детском саду, в целях совместного решения текущих вопросов и проблем, избран родительский комитет. Председатель родительского комитета Е.А. Исхакова, своевременно и активно поддерживает связь между родительской общественностью и дошкольным учреждением.

Проявленная родителями инициативность, заинтересованность, ответственность способствовала созданию оптимальных социально – педагогических условий для развития каждого ребенка и успешному решению задач по укреплению сферы сотрудничества между детским садом и семьей.

Таким образом, прослеживается укрепление партнерских отношений педагогов и родителей в целях обеспечения личностного развития ребенка.

В ДОО созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении: гимнастические палки, плоские и круглые, мячи, обручи,

скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, дидактические пособия для развития ловкости, меткости, нестандартное физкультурное оборудование для профилактики плоскостопия, укрепления мышц туловища, развития физических качеств дошкольников. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.

Результаты анализа уровня заболеваемости воспитанников свидетельствуют о наметившейся тенденции к снижению пропусков по болезни.

На основании выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. Условия, создаваемые администрацией ДОО, способствуют творческому росту педагогов, снижению количества педагогов, проявляющих пассивность в творческой реализации, желании развиваться.
2. Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию, творческому самоопределению, самосовершенствованию.
3. Увеличилось количество педагогов, успешно прошедших аттестацию.
4. Повысилась результативность работы с детьми.

На ряду с успешной деятельностью выявлены и слабые стороны:

- не все педагоги перестроились в соответствии с современными требованиями, многие продолжают работу по определённому стереотипу.

- не все применяют в работе современные образовательные технологии.

При наблюдении за образовательной деятельности в течении дня и при беседе с педагогами было выявлено, что педагоги недостаточно владеют знаниями при организации игровых обучающих ситуаций. Было принято решение углубить знания по данному направлению.

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год.

1. Совершенствовать развитие познавательной активности дошкольников путём экспериментально-исследовательской деятельности.
2. Продолжать создавать условия для формирования у дошкольников моральных и нравственных ценностей, через приобщение к русским народным традициям.
3. Формировать познавательную активность дошкольников и повышение уровня организации игровой деятельности, через использование игровых обучающих ситуаций.

Раздел I. Организационно-административные мероприятия.

1. Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка дня.	Ответственные
Август	<p>Педсовет № 1 «Установочный» Тема: «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летне-оздоровительный период 2017 года. 2. Анализ готовности МБДОУ к новому учебному году (подведение итогов смотра - конкурса) 3. Утверждение ООП ДО, годового плана работы ДОО на 2017-2018 учебный год. 4. Утверждение модели образовательной деятельности, режима работы. 	Заведующий Е.Н.Горященко Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
Октябрь	<p>Педсовет № 2. Тема: «Развитие познавательно- исследовательской деятельности» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы в организации детской экспериментальной работы. 2. «Простейшие опыты с песком и водой с самого раннего возраста» 3. Психолого-педагогические условия для развития детского экспериментирования. 4. Итоги тематической проверки. 5. Обсуждение и принятие решений. 	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова Воспитатель М.Н.Дука Педагог-психолог В.М.Конашина
Январь	<p>Педсовет № 3- деловая игра Тема «Приобщение дошкольников к русской народной культуре» Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематической проверки. 3. Актуальность поставленной темы. 4. Педагогический тренинг. 5. Деловая игра 6. Обсуждение и принятие решений. 	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова Учитель-логопед М.Р.Саркисян
Март	<p>Педсовет № 4. Тема: «Игровые обучающие ситуации – как одна из эффективных форм работы с дошкольниками». Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего пед- 	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова Воспитатель Т.О.Урлик Г.П.Шеуджен

	<p>совета.</p> <p>2. Игровые обучающие ситуации – как одна из эффективных форм работы с дошкольниками.</p> <p>3. Выступление педагогов из опыта работы с использованием игровых обучающих ситуаций – различных типов (с игрушками-аналогами, с литературными персонажами, в виде воображаемого путешествия и т. д.).</p> <p>4. Практическая часть.</p> <p>5. Итоги тематической проверки.</p> <p>6. Обсуждение и принятие решений.</p>	
Май	<p>Педсовет № 5. Тема: «Качество и эффективность воспитательно-образовательной работы педагогов МБДОУ детского сада №19 за 2017-2018 учебный год». Цель: анализ и оценка выполнения годовых задач. Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Анализ деятельности МБДОУ детского сада за 2017-2018 учебный год. 3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми 4. Определение основных направлений деятельности ДОО на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОО; определений задач, анализ анкетирования педагогов). 5. Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период. 6. Обсуждение и принятие решений. 	<p>Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова Ст. медсестра Л.Д. Виденко Инструктор по фк Н.В.Гиренко</p>

2. Производственные совещания.

№	Мероприятия.	Срок.	Ответственные.
1.	Готовность МБДОУ к новому учебному году. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Заведующий Е.Н.Горященко , ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
2.	Совместная работа коллектива по укреплению здоровья детей и	Октябрь	Заведующий Е.Н.Горященко ,

	снижению заболеваемости. Выполнение Сан-ПиН и правил трудового распорядка.		зам. зав по АХР К.Б.Каширина ст. медсестра Л.Д.Виденко
3.	Утверждение графиков отпусков.	Январь	Заведующий Е.Н.Горященко, председатель ПК М.Р.Саркисян
4.	Выполнение инструкций по ох- ране труда. Мероприятия по благоустройст- ву территории.	Апрель	Заведующий Е.Н.Горященко
5.	Подготовка к летнему оздорови- тельному периоду.	Май	Заведующий Е.Н.Горященко, ст. воспитатель Е.В.Лезенкова

Раздел II. Методическая работа

1. Консультации.

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Организация работы по самообразованию педагога».	Сентябрь	Ст.воспитатель Е.В.Лезенкова
2.	Как способствовать благоприятной адаптации детей в ДОО.	Сентябрь	Педагог-психолог Н.В.Новицкая
3.	«Организация опытно- экспериментальной деятельности дошкольников»	Октябрь	Воспитатель Е.А.Миронова
4.	Разработка буклетов для родителей по организации познавательно-исследовательской деятельности.	Октябрь	Воспитатель Т.О.Урлик
5.	«Готовимся к мастер-классу. Пошаговый алгоритм проведения мастер-класса»	Октябрь	Ст.воспитатель Е.В.Лезенкова
6.	«Обеспечение психологической безопасности личности ребенка»	Ноябрь	Педагог-психолог В.М.Конашина
7.	Обучение педагогов работе с цифровыми образовательными ресурсами	Ноябрь	Ст.воспитатель Е.В.Лезенкова
8.	Значение русского народного творчества для развития музыкальных способностей у детей.(С.В. 312 /2013 г)	Декабрь	Музыкальный руководитель С.Н.Суханова
9.	«Карты Проппа как средство обучения детей творческому рассказыванию»	Январь	Учитель-логопед М.Р.Саркисян
10.	«Игровые обучающие ситуации»	Март	Ст.воспитатель Е.В.Лезенкова
11.	«Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».	Апрель	Музыкальный руководитель А.А.Юндина
12.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Воспитатель Урлик Т.О.
13.	Игры-соревнования на участке детского сада.	Май	Инструктор по фк Н.В.Гиренко
14.	«Организация воспитательно- образовательной деятельности в летний период»	Май	Ст.воспитатель Е.В.Лезенкова.

2. Семинары-практикумы, тренинги.

Семинар №1

Тема: «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников»

Цель: сформировать у педагогов мотивацию на использование в воспитательно-образовательном процессе опытно-экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Создание условий для детского экспериментирования.	Сентябрь	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова Г.П.Шеуджен А.Н.Кудрявцева
2.	Мозговой штурм		

Семинар №2

Тема: «Устное народное творчество как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре».

Цель: приобщение детей к национальной культуре, развитие интереса к устному народному творчеству, воспитание у детей патриотических чувств и духовности.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Объединение бучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.	Ноябрь	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова Музыкальный руководитель С.Н.Суханова Учитель-логопед М.Р.Саркисян
2.	Создание условий для приобщения детей к устному народному творчеству.		
3.	Практическая часть.		

Семинар №3

Тема: «Игровые обучающие ситуации как нетрадиционная форма работы с дошкольниками»

Цель: углубить знания педагогов по организации игровых обучающих ситуаций, их видами, характеристиками.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Теоретическая часть. Эффективное использование игровых обучающих ситуаций.	Январь	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова Воспитатели Е.Г.Кудакаева Л.В.Пешкова
2.	Практическая часть.		

			Л.П.Голуб
--	--	--	-----------

Тренинг

Тема: «Синдром эмоционального выгорания, естественные способы саморегуляции эмоционального состояния».

Цель: познакомить участников с понятием «синдром эмоционального выгорания», его основными симптомами, причинами возникновения и развития; способствовать осознанию возможности саморегуляции эмоционального состояния.

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Мини-лекция	Февраль	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова Педагог-психолог В.М.Конашина
2.	Упражнения по преодолению эмоционального выгорания		

3. Открытые мероприятия

Месяц	Тема мероприятия	Ответственные
Октябрь	Просмотр открытых мероприятий по ОО «Познавательное развитие» во всех возрастных группах	О.В.Саламатова И.В.Марунова Е.М.Синцова Л.А.Назарова
Ноябрь	Взаимопосещения.	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
Январь	Просмотр открытых мероприятий по ОО «Социально-коммуникативное развитие» во всех возрастных группах.	И.В.Гришина Т.Н.Царук Т.В.Косолапова Н.Я.Лысенко
Март	Открытые просмотры по организации игровых обучающих ситуаций.	Е.А.Миронова Е.В.Малюга Л.В.Пешкова В.В.Серпионова

4. Смотры -конкурсы, выставки.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Смотр готовности групп к новому учебному году (формировать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска в создании и размещении игровых уголков)	Сентябрь	Воспитатели групп № 1-12
2.	Смотр-конкурс «Зонтик для Мэри Поппинс»-зонты, оформление в разных техниках.	Октябрь	Воспитатели групп № 1-12
3.	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на порог»	Декабрь	Воспитатели групп № 1-12
4.	Выставка «Спорт в моей семье» - спортивные альбомы семьи, в которых представлены спортивные увлечения семьи	Январь	Воспитатели групп № 1-12
5.	Конкурс «Грин-фентези» (огород на подоконнике)	Февраль	Воспитатели групп № 1-12
6.	Выставка «Медаль для защитника Отечества»	Февраль	Воспитатели групп № 1-12
7.	Выставка «Мамины руки не знают скуки» - поделки на свободную тему	Март	Воспитатели групп № 1-12
8.	Выставка детско-родительского творчества «Пасхальная ярмарка»	Апрель	Воспитатели групп № 1-12 Родители
9.	«Наши деды-славные победы» - листы памяти с фотографиями героя ВОВ (родственника) и его краткой биографией.	Май	Воспитатели групп № 1-12

5. Организация и содержание работы методического кабинета.

№	Содержание	Срок
1.	<p>Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете</p> <p><i>Аналитическая деятельность</i></p> <p>1. Мониторинг профессиональных потребностей педагога. 2. Анализ психолого – педагогического сопровождения детей. 3. Итоги работы за учебный год. 4. Планирование работы на новый учебный год. 6. Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОО, удовлетворенности работой детского сада.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p>
2.	<p><i>Информационная деятельность</i></p> <p>1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.). 2. Ознакомление педагога с новинками педагогической, психологической, методической литературы. 3. Оформление выставки методической литературы .</p>	<p>В течение года</p>
3.	<p><i>Организационно – методическая деятельность</i></p> <p>1. Оформление стенда «Аттестация педагогических кадров». 2. Составление учебного плана и расписания НОД. 3. Составление циклограмм. 4. Подбор методических материалов по созданию схем и макетов.</p>	<p>В течение года</p> <p>Август</p> <p>В течение года</p>
4.	<p><i>Консультативная деятельность</i></p> <p>1. Организация консультаций для педагога по реализации годовых задач ДОО. 2. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ. 3. Консультирование педагога и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.</p>	<p>В течение года</p>

Раздел III. Работа с кадрами.

1. Прохождение курсов повышения квалификации

№	ФИО	Срок	Ответственный
1.	Гиренко Н.В.	Август	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
2.	Дука М.Н.	Октябрь	
3.	Миронова Е.А.	Октябрь	
4.	Пешкова Л.В.	Октябрь	
5.	Новицкая Н.В.	Октябрь	
6.	Шеуджен Г.П.	Октябрь	
7.	Лезенкова Е.В.	Апрель	
8.	Урлик Т.О.	Апрель	

2. Аттестация педагогических кадров

Список аттестуемых педагогов

№	ФИО	Должность	Срок	Ответственный
Высшая категория				
1.	Урлик Татьяна Олеговна	Воспитатель	Апрель-май	Старший воспитатель
Первая категория				
1.	Кудрявцева Анна Николаевна	Воспитатель	Сентябрь- октябрь	Старший воспитатель
2.	Юндина Анжела Айдеровна	Музыкальный руководитель	Ноябрь- декабрь	Старший воспитатель
3.	Назарова Лилия Анатольевна	Воспитатель	Апрель-май	Старший воспитатель

План работы по аттестации педагогических работников.

Цель: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Разработка и утверждение перспективного планирования работы с аттестующимися педагогами на 2017 - 2018 учебный год.	Август	Ст.воспитатель Е.В.Лезенкова
2.	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2017-2018 учебном году.	Сентябрь	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
3.	Оформление стенда аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	Обновление по мере поступления информации.	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
4.	Проведение собраний педагогического коллектива по вопросам аттестации.	В течении года	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению пакета аттестационных документов.	В течении года	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
7.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2018-2019 учебном году.	Январь-апрель	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
8.	Составление списка на аттестацию в 2018-2019 учебном году.	Май	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
8.	Подготовка информации о потребностях педагогов ДОО в повышении квалификации в 2018-2019 учебном году.	Апрель	Ст. воспитатель Е.В.Лезенкова
9.	Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год	Май	Ст воспитатель Е.В.Лезенкова

3. Самообразование педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
	Голуб Л.П.	воспитатель	Ознакомление детей дошкольного возраста с пейзажной живописью.
	Гиренко Н.В.	инструктор по фк	Игровые технологии в системе физического воспитания дошкольников.
	Гришина И.В.	воспитатель	Создание психологических условий в группе для эмоционального развития ребёнка.
	Дука М.Н.	воспитатель	Игровая деятельность как средство развития до-

			школьника.
Гришина И.В.	воспитатель		Создание психологических условий в группе для эмоционального развития.
Конашина В.М.	педагог-психолог		Формирование эмоционального здоровья детей посредством организации тесного сотрудничества детского сада и родителей.
Кудрявцева А.Н.	воспитатель		Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования.
Косолапова Т.В.	воспитатель		Проектная деятельность
Кудакаева Е.Г.	воспитатель		Сенсорное развитие детей группы ЗПР посредством дидактических игр
Лазутка Л.А.	воспитатель		Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми.
Лысенко Н.Я.	воспитатель		Культурно-гигиенические навыки в младшем дошкольном возрасте.
Малюга Е.В.	воспитатель		Игровые технологии как средство формирования осознанного отношения к природе у детей старшего дошкольного возраста.
Марунова И.В.	воспитатель		Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми.
Миронова Е.А.	воспитатель		Духовно-нравственное становление детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
Назарова Л.А.	воспитатель		Речевое развитие, через игровую деятельность
Пешкова Л.В.	воспитатель		Театрализованная игра как средство социально-коммуникативного развития детей с ЗПР.
Новицкая Н.В.	педагог-психолог		Формирование эмоционального здоровья детей посредством организации тесного сотрудничества детского сада и родителей.
Саламатова О.В.	воспитатель		Воспитываем в детях доброту
Саркисян М.Р.	учитель-логопед		Дизартрия: стёртые или минимальные формы её проявления.
Серпионова В.В.	воспитатель		Развитие речи детей через внедрение игровых технологий на развитие моторики рук
Синцова Е.М.	воспитатель		Нетрадиционное использование здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании и оздоровлении.
Суханова С.Н.	музыкальный руководитель		Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность
Урлик Т.О	воспитатель		Формирование познавательных-исследовательских способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
Фиалова Т.В.	учитель-логопед		Коррекция нарушений речи у воспитанников логопедической группы посредством фольклорных форм.
Шеуджен Г.П.	воспитатель		Формирование представлений о малой родине у дошкольников.

	Щербина Н.Ф.	учитель-логопед	Дизартрия: стёртые или минимальные формы её проявления.
	Юдина А.А.	музыкальный руководитель	Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста.
	Царук Т.Н.	воспитатель	Влияние развития мелкой моторики на речь дошкольников

Раздел IV. Организация контроля

1. Тематический контроль

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по познавательно-исследовательской деятельности»	Октябрь	Заведующий ДОО Ст. воспитатель
2.	«Использование устного народного творчества в работе педагога»	Январь	
3.	«Эффективность использования современных образовательных технологий»	Март	

2. Фронтальный контроль

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	«Готовность детей подготовительных групп к школьному обучению»	Апрель	Заведующий ДОО Ст. воспитатель Педагог-психолог

3. Оперативный контроль

3.1. Примерный план оперативного контроля

Вопросы контроля	IX	X	XI	XI I	I	II	III	IV	V	Ответственный
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старшая мед-сестра
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Старший воспитатель
Анализ заболеваемости				+					+	Старшая мед-сестра

Выполнение режима прогулки	+		+				+		+	Старший воспитатель
КГН при питании, умывании	+							+		Старший воспитатель
КГН при одевании и раздевании		+				+			+	Старший воспитатель
Режим проветривания				+			+		+	Ст. медсестра
Проведение закаливающих процедур		+				+				Инструктор ФК
Проведение утреннего фильтра			+		+			+		Старшая медсестра
Проведение развлечений			+				+			Старший воспитатель
Содержание книжных уголков					+					Старший воспитатель
Содержание уголков изобразительной деятельности					+					Старший воспитатель
Содержание природных уголков				+				+		Старший воспитатель
Содержание уголков ручного труда					+					Старший воспитатель
Содержание физкультурных уголков			+						+	Инструктор ФК
Содержание музыкальных уголков					+					Музыкальные руководители
Оборудование для сюжетно-ролевых игр				+			+			Старший воспитатель
Оборудование для театрализованной деятельности								+		Старший воспитатель
Подготовка воспитателей к НОД		+		+		+	+	+		Старший воспитатель
Ведение плана реализации ООП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Старший воспитатель
Работа узких специалистов.	+					+				Ст.воспитатель
Наглядная педагогическая пропаганда для родителей	+			+			+			Старший воспитатель
Проведение родительских собраний				+					+	Старший воспитатель

Раздел V. Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа с детьми

1. Выставки детского творчества

№	Тема выставки	Срок	Ответственные
1.	Фото выставка «Лето – это маленькая жизнь»	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Выставка детского рисунка «Осень в Краснодарском крае»	Октябрь	
3.	Выставка совместного творчества родителей и детей «Волшебный город Дедов Морозов»	Декабрь	
4.	Выставка рисунков «Космическая Одиссея»	Апрель	

2. Оздоровительная работа

Разделы и направления	Содержание работы (формы, методы, средства)	Рекомендации	Ответственный
1.Использование вариативных режимов	-Основной режим -Щадящий режим	-Соответствует времени года. -Составляется для детей после перенесённых заболеваний и детей «группы риска»	
	-Адаптационный режим	Используется в зависимости от погодных условий	
	-Режим двигательной активности	Приписываются все мероприятия проводимые с детьми.	
2.Психологическое сопровождение развития	-Создание комфортного климата в ДОО -Преодоление синдрома адаптации	-Учёт интересов и потребностей ребёнка по результатам анкетирования родителей и индивидуальных бесед. -Личностно ориентированный стиль взаимодействия педагога с ребёнком -Проведение коммуникативных игр и игр на развитие эмоциональной сферы -Психолого-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период	Воспитатели

3.Физическое развитие	-Утренняя гимнастика	-Свободная форма организации детей -использование наглядности -Допускается проведение с детьми разных возрастов -Варианты проведения: традиционная с использованием общеразвивающих упражнений игрового характера, с использованием полосы препятствий, с включением оздоровительных дорожек.	Инструктор по физической культуре
	-Гимнастика после сна	-Комплексы гимнастик по профилактике плоскостопия, нарушения осанки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика -Использование наглядности и малых форм фольклора.	
	-Совместная деятельность педагога с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств	-Непосредственно образовательная деятельность: 1 младшая -2 раза в неделю; 2-я младшая и средняя-3 раза в неделю в зале; Старшая и подготовительная группы – 2 раза в зале и 1 раз на улице. -Физкультурный досуг (по плану инструктора по физической культуре) -Спортивные праздники (не менее 2 раз в год) -Подвижные и хороводные игры и упражнения на воздухе (с использованием выносного оборудования и атрибутов)	
	-Самостоятельная двигательная деятельность детей на воздухе.	-Для самостоятельной двигательной активности предназначена самая большая площадь. В центре на стойках, в корзинах размещаются игрушки, атрибуты для подвижных игр	
4.Работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни	-Словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков основ ЗОЖ	-Непосредственно образовательная деятельность по валеологии и формированию основ ЗОЖ -Моделирование ситуаций по формированию ЗОЖ -Подбор карточек и наглядных материалов -Использование алгоритмов по освоению культурно-гигиенических навыков	Воспитатели

	-Экспериментирование	-Наличие карточек, материалов и атрибутов для экспериментальной деятельности	
5. Оздоровительные и профилактические мероприятия	- Закаливание: -естественными физическими факторами - Воздушное: длительное пребывание на воздухе; воздушные ванны после сна - Водное: Полоскание рта водой комнатной температуры Обеспечение питьевого режима.	-Режим теплового комфорта в выборе одежды -Режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна -Дневная и вечерняя прогулки соответствуют требованиям СанПиН и возрастным особенностям группы -Все закаливающие мероприятия проводятся по специальной методике	Воспитатели

3. Праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Праздник «День Знаний»	Сентябрь	Воспитатели групп, музыкальные руководители
2.	Праздник урожая «Осенние встречи»	Октябрь	Воспитатели групп, музыкальные руководители
3.	Спортивное развлечение «Папа, мама, я –спортивная семья»	Октябрь	Воспитатели, инструктор по фк
4.	Концерт, посвященный Дню Матери.	Ноябрь	Музыкальные руководители
5.	Новогодний праздник – «В гости ёлка к нам пришла!»	Декабрь	Музыкальные руководители
6.	«Рождественские забавы»	Январь	Инструктор по фк
7.	Праздник «День защитника отечества!»	Февраль	Музыкальные руководители
8.	Театрализованное развлечение «Масленица»	Февраль	Музыкальные руководители
9.	Концерт «Моя любимая мамочка».	Март	Музыкальные руководители
10.	Спортивный досуг «День космонавтики»	Апрель	Инструктор по фк
11.	«День Победы!»	Май	Музыкальные руководители
12.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Музыкальные руководители

Раздел VI. Работа с родителями

План работы с родителями.

№	Мероприятие	Задачи	Срок	Ответственные	Результат
1.	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей.	Решение индивидуальных проблем детской адаптации.	Сентябрь	Заведующий Горященко Е.Н., педагог-психолог Н.В.Новицкая В.М.Конашина	Практические рекомендации.
2.	Анкетирование: «Изучение потребностей и интересов родителей в вопросах сотрудничества ДОО и семьи»; «Эффективные формы сотрудничества»	Привлечение родителей к участию в работе детского сада.	Сентябрь	Воспитатели	
3.	Смотр-конкурс «Зонтик для Мэри Поппинс»-зонты, оформление в разных техниках.	Тренинг сотрудничества родителей с детьми.	Октябрь.	Воспитатели	Выставка.
4.	Неделя здоровья. Приглашение родителей на физкультурные занятия и развлечения.	Ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой.	Октябрь.	Инструктор по фк Н.В.Гиренко воспитатели	Приобщение родителей к совместной деятельности с детьми.
5.	Тренинг «Игры в кругу семьи»	Выработка общей стратегии и развития ребёнка в семье и в детском саду.	Ноябрь	Педагог-психолог Н.В.Новицкая	Картотека игр для использования родителями.
6.	Конкурс оригинальных украшений групп к Новому году.	Участие родителей в работе детского сада. Вовлечение в преобразование среды в жизнедеятельности ребёнка.	Декабрь	Воспитатели	Награждение победителей.
8.	Развлечения. Рождественские забавы.	Приобщение родителей к сотрудничеству.	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель С.Н.Суханова А.А.Юндина	Сближение детей, родителей и педагогов.
9.	Цикл собраний	Ознакомление ро-	Январь	Воспитатели	Отчётные со-

	«Посмотрите, чему мы научились»	дителей с результатами образовательной работы.			брания с фрагментами НОД
10.	Конкурс «Гринфентези» (огород на подоконнике)	Приобщение родителей к сотрудничеству.	Февраль	Воспитатели	Награждение победителей
	Концерт «Моя любимая мамочка»	Развитие чувства гордости, радости, восхищения своим ребёнком.	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель	Сценарий.
	Весенняя ярмарка талантов	Привлечение родителей к сотрудничеству, выявление талантов	Апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель	Награждение
	«Наши дедовские победы» листы памяти с фотографиями ВОВ.	Приобщение родителей к сотрудничеству.	Май	Воспитатели	Выставка
	День открытых дверей: -посещение ДОО родителями вновь поступивших детей; -анкетирование; -консультации специалистов.	Проведение стратегии открытости ДОО.	Май	Заведующий Е.Н. Горященко старший воспитатель Е.В. Лезенкова, специалисты ДОО.	Анализ предложений родителей, анкет.

Раздел VII. Административно-хозяйственная работа

1. Административно-хозяйственная работа.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Оснащение детского сада необходимым оборудованием.	В течении года	Заведующий Е.Н.Горященко Зам.зав. по АХЧ К.Б.Каширина
2.	Работа по благоустройству территории: озеленение территории, замена песка, покраска.	В течении года	Зам.зав. по АХЧ К.Б. Каширина
3.	Оформление актов готовности помещений к началу учебного года	Сентябрь.	Уполномочен. по ОТ Т.О.Урлик
3.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников»	1 раз в квартал.	Заведующий Е.Н.Горященко
4.	Подготовка к отопительному сезону.	Июнь-август	Зам.зав. по АХЧ К.Б.Каширина
5.	Мероприятия по противопожарной безопасности: проверка огнетушителей.	1 раз в квартал	Зам.зав. по АХЧ К.Б.Каширина
6.	Инвентаризация.	Октябрь.	Зам.зав. по АХЧ К.Б.Каширина
7.	Составление графиков отпусков, просмотров личных дел, трудовых книжек.	Декабрь	Заведующий Е.Н.Горященко Председатель ПК М.Р.Саркисян Зам.зав. по АХЧ К.Б.Каширина
8.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Август	Заведующий Е.Н.Горященко Зам.зав. по АХЧ К.Б.Каширина

2. Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Срок	Ответственные.
1.	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений при возгорании.	Сентябрь Январь Апрель	Зам.зав. по АХЧ К.Б.Каширина . Уполн. по ОТ Т.О.Урлик

2.	Проведение тренировки по анти-террористической защищённости воспитанников и сотрудников.	Октябрь Февраль Май	
----	--	---------------------------	--

Раздел VIII. Приложения к годовому плану.

Приложение 1

План-график функционирования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида №19 города Крымска
муниципального образования Крымский район
на 2017 – 2018 учебный год.**

1. Дошкольная образовательная организация функционирует:
с 7.15 до 17.45
2. Учебная неделя: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница
3. Выходные дни: суббота, воскресенье.
4. Учебный год с 1 сентября по 31 мая.
5. Каникулы с 25 декабря по 29 декабря.
6. Творческий отчёт педагогов с 1 по 31 мая.
7. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа.

ПОЛОЖЕНИЕ
о смотре – конкурсе
«О готовности групп к новому учебному году»
в МБДОУ детском саду №19

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано для МБДОУ детского сада №19 в соответствии с годовым планом работы ДОО.
- 1.2 В смотре участвуют воспитатели всех возрастных групп детского сада.
- 1.3 Итоги конкурса будут подведены в сентябре на педагогическом совете.

2. Цель и задачи смотра-конкурса.

2.1 Цель: создание условий для оптимальной организации работы по воспитанию, обучению и развитию детей.

2.2 Задачи:

- определение уровня подготовки групп и кабинетов к новому учебному году.
- создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми.
- оснащение материально-технической базы групп.
- выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.

3. Условия смотра-конкурса.

- 3.1 В смотре участвуют все воспитатели МБДОУ детского сада №19
- 3.2 Результаты конкурса будут оцениваться по трехбалльной системе.
- 3.3 В итоге будет учитываться выполненная работа в сравнении с другими группами.
- 3.4 В каждой группе будут оцениваться:

Показатели смотра – конкурса	Оценка, баллы
Внешний вид, эстетика оформления помещений.	0-3

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.	0-3
Наличие игрового материала с учетом возраста детей	0-3
Проявление творчества педагогов в оформлении помещений: групповые комнаты, туалетные комнаты, спальни, раздевалки (использование нетрадиционных материалов, необычное оформление, творческие задумки педагогов)	0-3
Наличие уголков в группе (эстетичность и новизна в оформлении, разнообразие игрового и дидактического материала, соответствие возрасту и программе)	каждый центр 0-3
Оформление раздевальной комнаты (соответствие программе ДОУ, эстетичность, оригинальность, новизна и творческий подход в оформлении, разнообразие тем для родителей, актуальность): - наличие списков на шкафы - наличие визитки группы - наличие режима дня, сетки занятий - информация для родителей - оформление поздравительной информации для родителей к началу нового учебного года	0-3
Эстетически оформленная документация по всем разделам программы, списки детей.	0-3
Условия для охраны здоровья и жизни детей, ОТ, ТБ, ПБ:	0-3

- освещение; соблюдение режимов - питьевой, проветривание, температурный, прогулки, распорядок дня; маркировка и соответствие мебели росту детей; крепление мебели и оборудования, безопасность растений.	
---	--

Дата проведения конкурса:

с 21.08.2017 г. по 31.08.2017 г.

Итоги конкурса подвести на педсовете.

Состав комиссии:

Горященко Е.Н. – заведующий МБДОУ детским садом №19.

Лезенкова Е.В.– старший воспитатель

Суханова С.Н. – музыкальный руководитель.

Саркисян М.Р.- председатель ПК.

Положение о смотре-конкурсе «Зонтик для Мэри Поппинс».

1. Общие положения.

- 1.1 Настоящее положение разработано для МБДОУ детского сада №19 в соответствии с годовым планом работы ДОО.
- 1.2 В смотре участвуют воспитатели и дети всех возрастных групп детского сада.
- 1.3 Итоги конкурса будут подведены в октябре на педагогическом совете.

2. Цель и задачи смотра-конкурса.

- 2.1 Организовать условия для раскрытия творческого потенциала детей, поднятия их эмоционального фона;
- 2.2 Развить творческую активность детей, эстетические чувства, сплотить участием в общих играх, конкурсах;
- 2.3 Стимулирование творческих способностей воспитателей и родителей;
- 2.4 Укрепление взаимодействия с семьёй.

3. Условия смотра-конкурса.

- 3.1 В смотре-конкурсе принимают участие воспитатели, дети и родители всех возрастных групп.
- 4.2 Время проведения смотра-конкурса – октябрь.
- 4.3 Для проведения смотра-конкурса создаётся комиссия в составе:
Председатель – заведующий МБДОУ детским садом Е.Н.Горященко;
члены комиссии:
старший воспитатель – Е.В.Лезенкова;
председатель ПК – М.Р.Саркисян;
воспитатель –Е.Г.Кудакаева.
- 4.4 Смотр-конкурс оценивается по пятибалльной системе по критериям.

Параметры оценки	№ группы (название)												Общий балл
Эстетическое оформление													
Композиционное решение													
Оригинальность													
Практичность													
Педагогическая ценность													
Общий балл													

Положение
о конкурсе оригинальных украшений групп
«Новый год на порог»

1. Общие положения.

Конкурс оригинального украшения групп «Новый год на порог» проводится внутри МБДОУ детского сада №19 в соответствии с годовым планом ДОУ.

2. Цель и задачи Конкурса:

Цель: развивать творческий потенциал педагогов.

Задачи:

1. Создать праздничную атмосферу внутри ДОУ.
2. Активизировать деятельность педагогов по оформлению групп к Новому году, стимулировать желания педагогов обновить атрибуты для украшения групп.
3. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы детского сада.

3. Участники, жюри конкурса и сроки проведения:

Участники конкурса:

В конкурсе принимают участие все возрастные группы ДОУ.

Срок проведения: с 14 декабря до 23 декабря

Критерии оценки:

Оценка работ проводится жюри конкурса по следующим критериям:

- эстетичность оформления;
- оригинальность идеи;
- разнообразие используемого материала;
- использование самодельных игрушек;
- наличие поздравительной газеты.

В состав жюри конкурса входят:

Е.Н.Горященко – заведующий МБДОУ детским садом №19.

Е.В. Лезенкова – старший воспитатель

Л.Д.Виденко – ст. медсестра

А.А.Юндина –музыкальный руководитель

М.Р.Саркисян - председатель ПК.

Порядок награждения победителей.

Победители конкурса награждаются грамотами.

Положение о конкурсе «Грин-фентези» (огород на подоконнике).

Цели и задачи конкурса

1. Создание максимальных условий для полноценной организации жизнедеятельности детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию.
2. Активизация деятельности педагогов по формированию у дошкольников экологического мировоззрения, экологической культуры, эстетических чувств, творческого потенциала.
3. Привитие навыков практической и природоохранной работы с применением прогрессивных форм и методов экологического воспитания.
4. Эстетическое оформление огорода на подоконнике (цветочной, овощной рассады) с учетом требования программы, возраста детей.
5. Выполнение правил безопасности охраны жизни и здоровья детей.
6. Выявление лучшего опыта в оформлении мини-огорода на подоконнике.

Показатели конкурса

1. Эстетическое оформление
2. Композиционное решение
3. Оригинальность
4. Практичность
5. Соблюдение техники безопасности
6. Использование нетрадиционного оборудования при составлении композиций
7. Педагогическая ценность
8. Презентация

Сроки проведения: февраль

Параметры оценки	№ группы (название)												Общий балл
Эстетическое оформление													
Композиционное решение													
Оригинальность													
Практичность													
Соблюдение техники безопасности													
Использование нетрадиционного оборудования при составлении композиций													
Педагогическая ценность													
Презентация													
Общий балл													

ПЛАН
работы МБДОУ детского сада № 19
по предупреждению ДДТТ
на 2017-2018 учебный год

№	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Составление перечня дидактических игр для автогородка по ПДД, расположенного на территории детского сада.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах.	Сентябрь	Воспитатели групп
3.	Изготовление во всех возрастных группах макета детского сада, расположенного в жилом квартале с улицами и дорожной информацией.	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Методическая работа с воспитателями. Консультация для педагогов: «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих».	Октябрь	Старший воспитатель
5.	Оформление выставки в методическом кабинете.	Октябрь	Старший воспитатель
6.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	В течение года	Старший воспитатель
7.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука».	1 раз в квартал	Старший воспитатель
8.	Творческий проект с родителями «Безопасная дорога от садика до дома»	Октябрь	Воспитатели групп
9.	Конкурс детских работ на тему «Правила дорожного движения»	Ноябрь	Воспитатели групп
10.	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> · наблюдение за движением пешеходов · наблюдение за движением транспорта · наблюдение за работой светофора · рассматривание видов транспорта · прогулка к пешеходному переходу · знакомство с улицей · наблюдение за движением транспорта и работой водителя 	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
11.	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов: <ul style="list-style-type: none"> - схема безопасного маршрута к ДОО; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге. 	В течение года	Воспитатели групп
12.	Просмотр мультимедийных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	По плану воспитателя	Воспитатели групп

13.	Викторина «Улицы родного города»	Декабрь	Воспитатели групп
14.	Досуг «Дорожная азбука»	Апрель	Воспитатели групп
15.	Развлечение «Путешествие по стране Дорожных знаков»	Май	Воспитатели групп